

## Lessons Over The Years (L.O.T.Y)

(4 wall line dance)

Choreograaf: KC & Rosemary Ang (Singapore) December 2004

Tellen: 34 tellen

Niveau: Beginner

Muziek: Isla Grant – Over the years

Intro van 18 tellen

### **RIGHT CROSS ROCK, BACK LOCK STEPS, SIDE CROSS, SIDE RECOVER**

1- 2 RV rock gekruist voor LV, rock terug op LV

&3&4 RV zwaai achter LV en stap achter, LV lock voor RV, RV stap achter

5- 6 LV stap opzij, RV stap gekruist voor LV

7- 8 LV stap opzij, stap terug op RV

(Dans stappen 1-4 diagonaal richting 10.30 en dans terug naar 12.00 bij stappen 5-8)

### **LEFT CROSS ROCK, BACK LOCK STEPS, SIDE CROSS, SIDE ROCK TOUCH**

1- 2 LV rock gekruist over RV, rock terug op RV

&3&4 LV zwaai achter RV en stap achter RV, RV lock voor LV, LV stap achter

5- 6 RV stap opzij LV stap gekruist voor RV

7&8 RV rock opzij, rock terug op LV, RV tik opzij

(Dans stappen 1-4 diagonaal richting 1.30 en dans terug naar 12.00 bij stappen 5-8)

### **RIGHT FORWARD/ LEFT FORWARD SHUFFLE, PIVOT ½ TURN, FORWARD SHUFFLE**

1&2 RV stap voor, LV stap naast RV, RV stap voor

3&4 LV stap voor, RV stap naast LV, LV stap voor

5- 6 RV stap voor, pivot ½ draai linksom

7&8 RV shuffle naar voor (rechts, links, rechts)

### **VINE TO LEFT, VINE TO RIGHT WITH ¼ LEFT TURN**

1- 2 LV stap opzij, RV stap achter LV

&3-4 LV stap opzij, RV stap gekruist voor LV, LV rock opzij

5- 6 Rock terug op RV, LV stap gekruist achter RV

&7-8 RV stap opzij, LV stap gekruist voor RV, RV stap achter met ¼ draai linksom

### **STEP BACK, POINT**

1-2 LV stap achter, RV tik opzij

### **herhaal alles**

### **RESTARTS**

Er zijn 2 restarts. Bij muur 5 dans je tot tel 16 en dan sway (Rechts, links) 2 tellen

Start muur 6 bij tel 1, dans tot tel 16 en dan sway (Rechts, links) 2 tellen.

Begin weer bij muur 7 op tel 1

### **Eind**

Bij de laatste muur (Muur 8 start op 3.00) zou je eindigen naar de achterste muur, om naar de voorste te eindigen de je tellen 33 en 34 als volgt:

Tik linker teen achter, maak ½ draai linksom en tik rechts opzij (Poseer)